

BACHILLERATO

05 de mayo

Organizadores gráficos
y su poder en la educación

Agenda

Saludo: Padre José María Flórez

Preguntas: Asistentes
Agradecimiento

RETO
EDUCATIVO PARA
VIRTUAL | DOCENTES

6 DIAS



CONACED - BOGOTÁ
CUNDINAMARCA

*Hacia una escuela terapéutica y liberadora.
Desde la espiritualidad Samaritana y de cuidado de la vida*

A young woman in a black graduation cap and gown is smiling broadly, holding a white diploma. She is in the foreground, and other graduates are visible in the blurred background.

Apps para la innovación educativa en Secundaria y media

También aplicables a la
educación primaria

| Objetivo

- Establecer condiciones de uso pedagógico de la tecnología en la educación secundaria y media.
- Identificar aplicaciones útiles para promover la innovación educativa en estos niveles educativos.



Henry De la Ossa



- Licenciado en Educación
- Especialista en Ingeniería de software
- MgSc en Gestión del Conocimiento

- Profesional Especializado en Innovación Educativa - Secretaría de Educación - Dirección de Ciencias, tecnologías y medios educativos.
- Jefe la Oficina de Innovación Educativa con uso de Nuevas Tecnologías - MEN
- Profesor U. Distrital, UANDINA, ULibertadores en especializaciones de tecnologías en educación

| Temario

- Contextos
- Bases pedagógicas
- Enfoques y criterios
- Aplicaciones sugeridas



Contexto: Educación post(?) COVID-19

Futuro de la educación

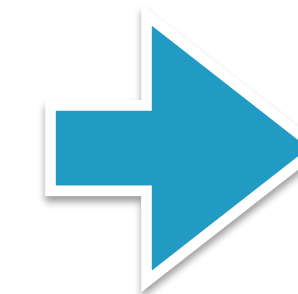
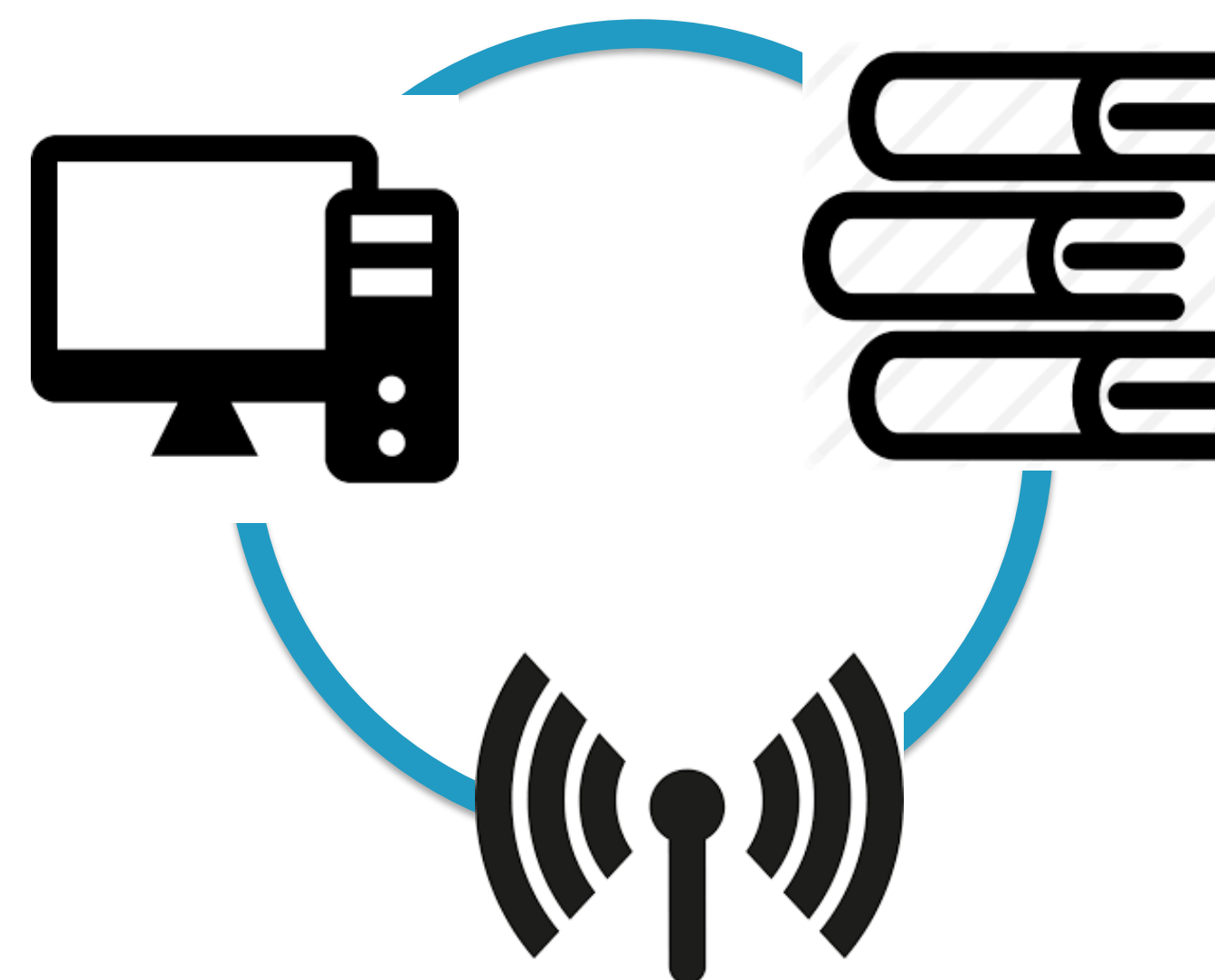
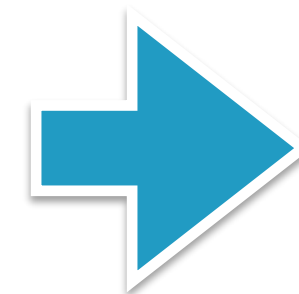
Tecnologías para educar

Rol de las familias

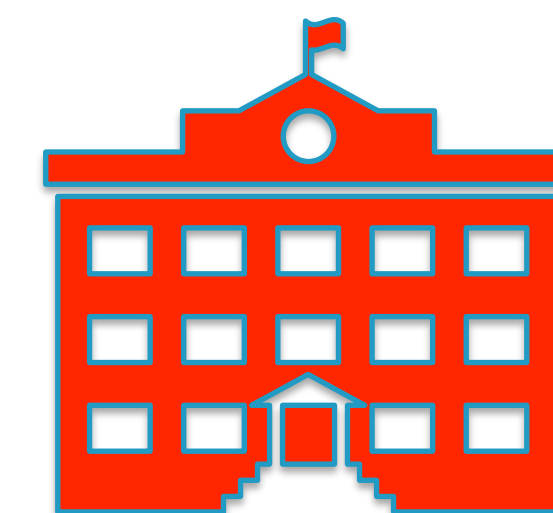
Docentes del S XX

Televisión Educativa

Radio educativa?



E-learning ?



Contexto: 4RI



Agrícola 9000



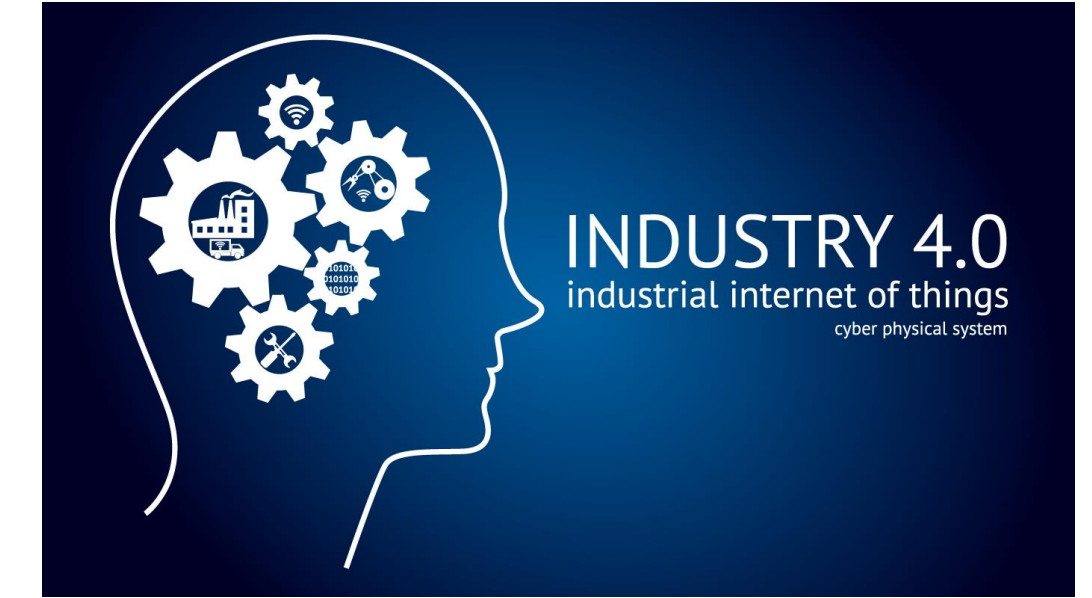
Científica 500



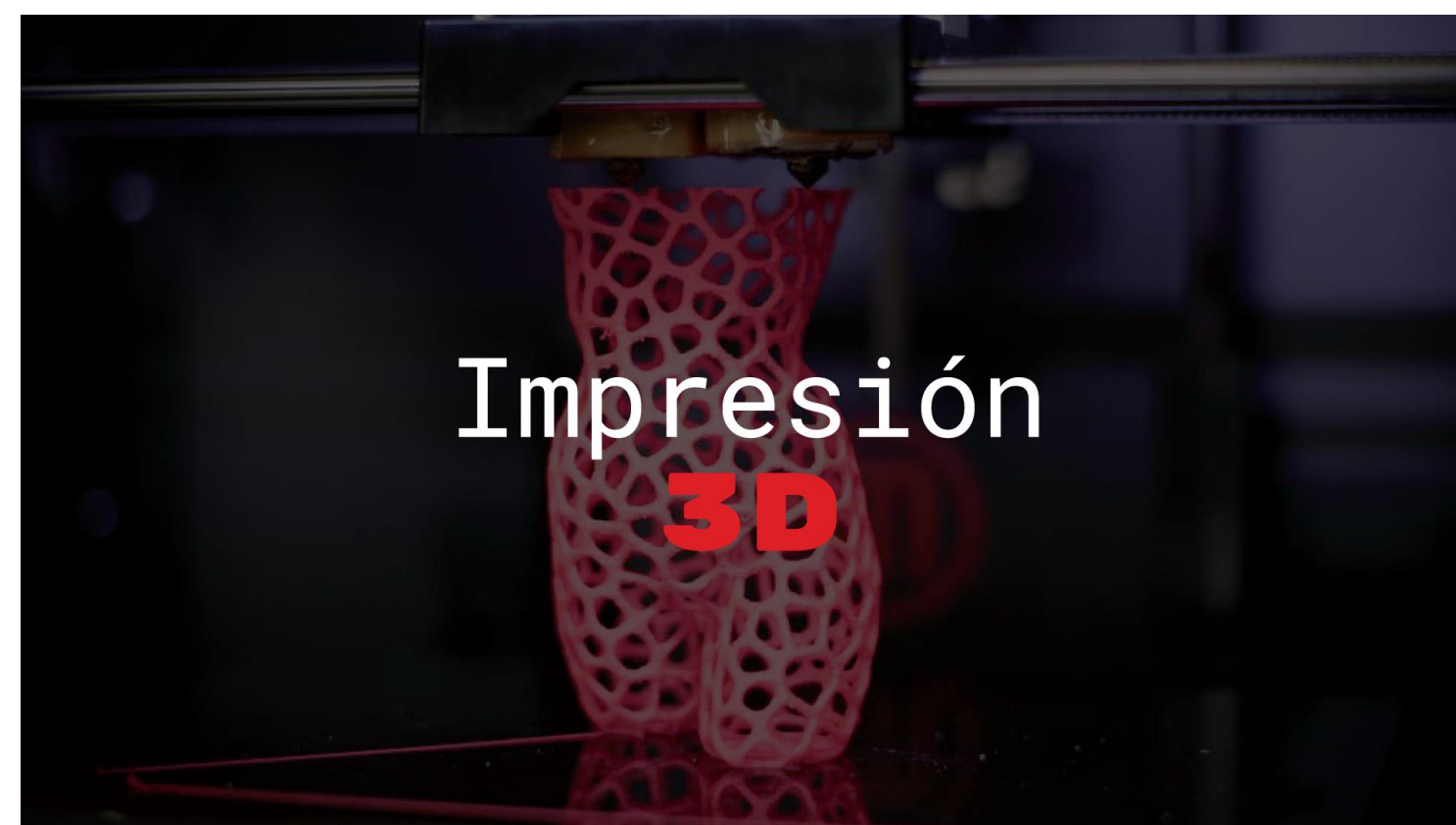
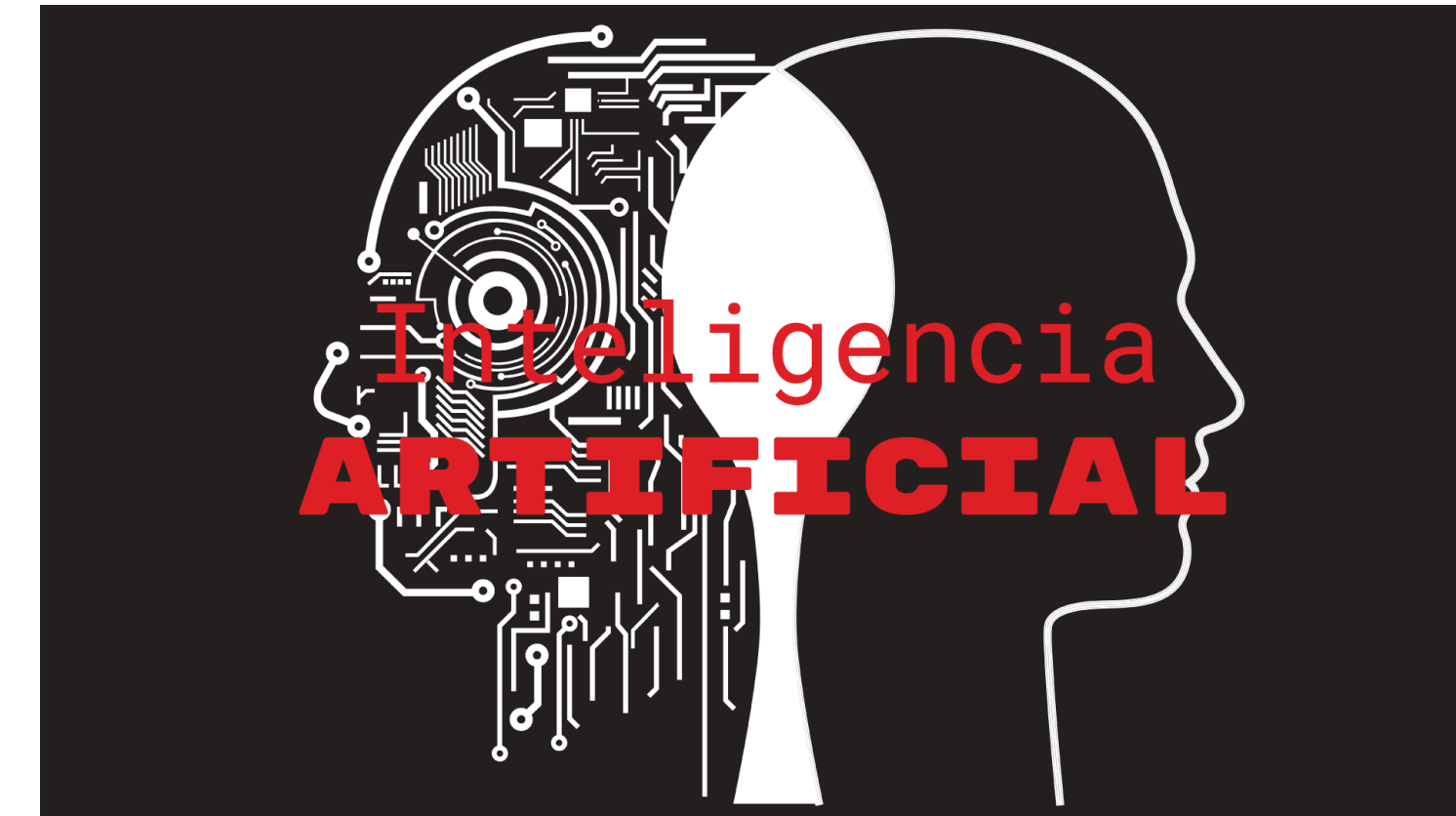
I R Industrial 200



IV R industrial



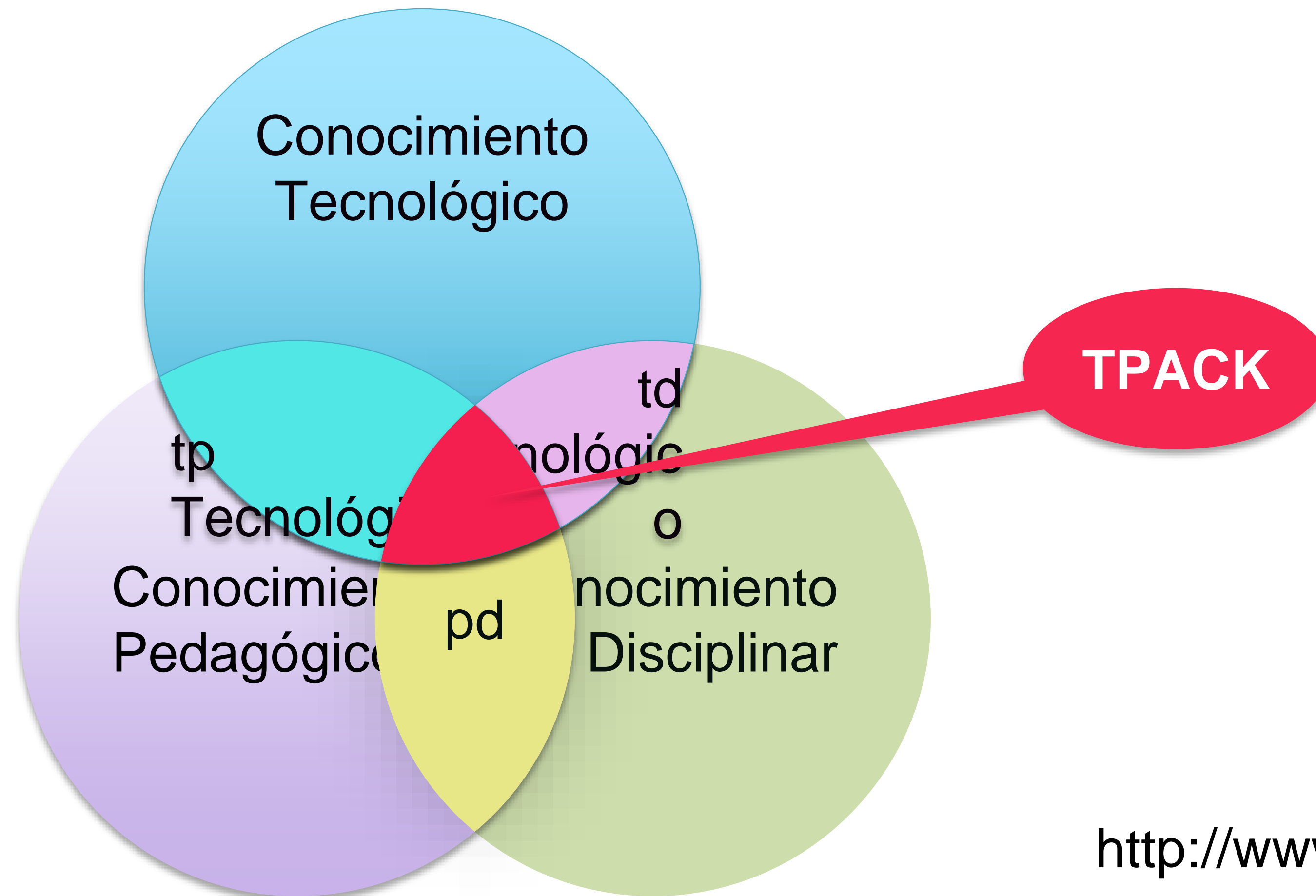
Contexto: 4RI



Bases para el Modelo pedagógico TPACK

Matt Koehler
Punya Mishra

Universidad Estatal de Michigan
2009



<http://www.tpack.org/>

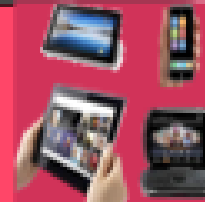
| Puntos de partida: Conectivismo



Criterios para elegir APPS

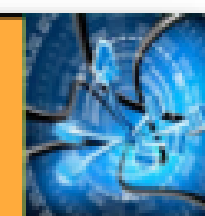
Competencias Siglo XXI
Objetivos del Milenio
ONU

HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR



- ▶ Alfabetización Informativa
- ▶ Alfabetización en TIC

HERRAMIENTAS PARA VIVIR EN EL MUNDO



- ▶ Acción Local y pensamiento global
- ▶ Medio ambiente
- ▶ Ciudadanía
- ▶ Responsabilidad Personal y social y competencia cultural

MANERAS DE TRABAJAR



- ▶ Comunicación
- ▶ Colaboración, trabajo en equipo

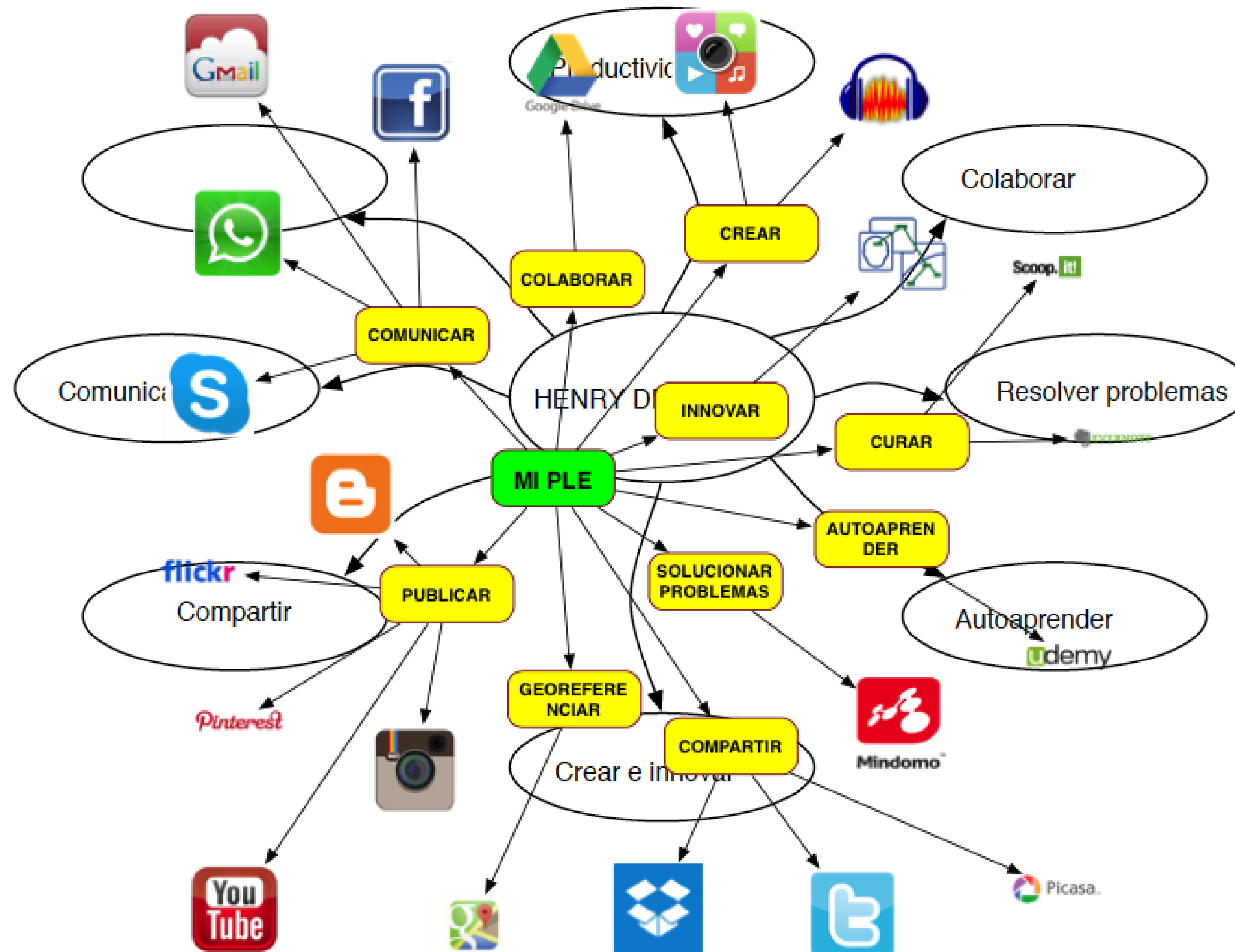
MANERAS DE PENSAR



- ▶ Aprender a aprender, metacognición
- ▶ Creatividad e Innovación
- ▶ Pensamiento crítico,
- ▶ Resolución de problemas, toma de decisiones

<http://www.atc21s.org/>

Criterios para elegir APPS



HABILIDADES SIGLO XXI - WEB 2.0 - MI PLE - CONECTIVISMO

| Criterios para elegir APPS

- CREATIVIDAD
- COLABORACION
- CRITICAL THINKING
- COMUNICACION



| Crear nuestros propios contenidos?

- E-learning
- Diseño instruccional



| APPS sugeridas



eLearning



Cmap Tool

GeoGebra

NotePad++

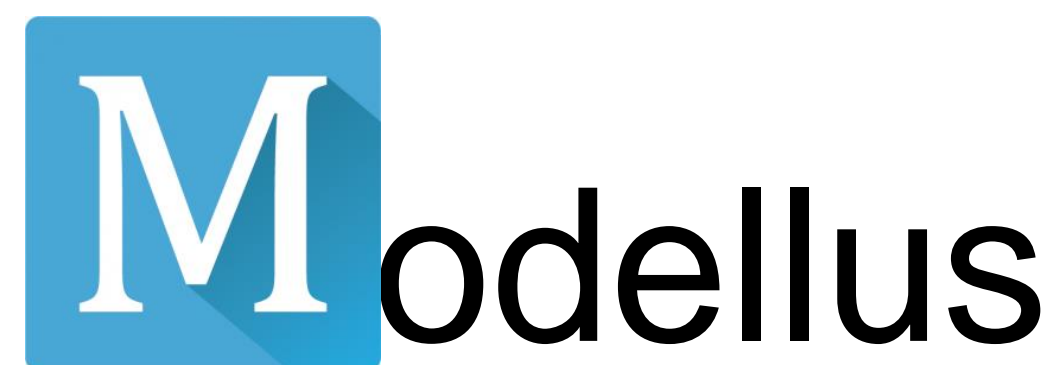
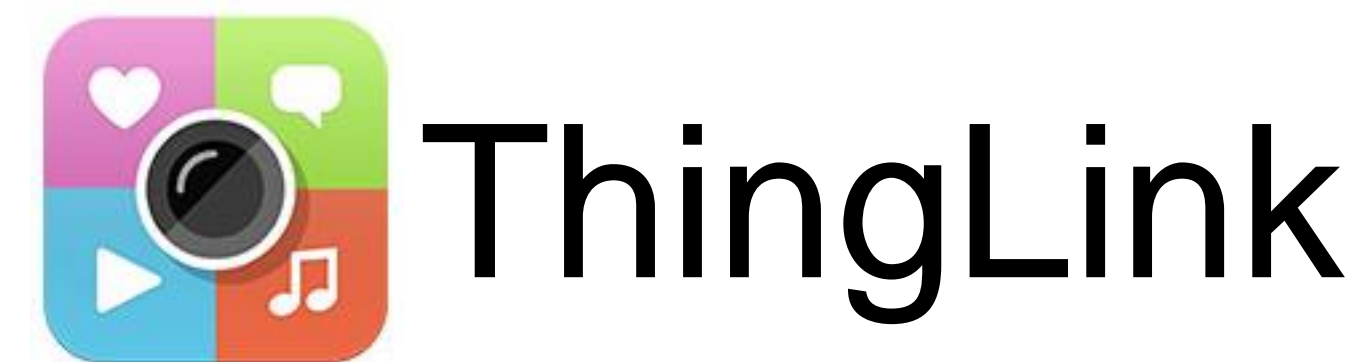
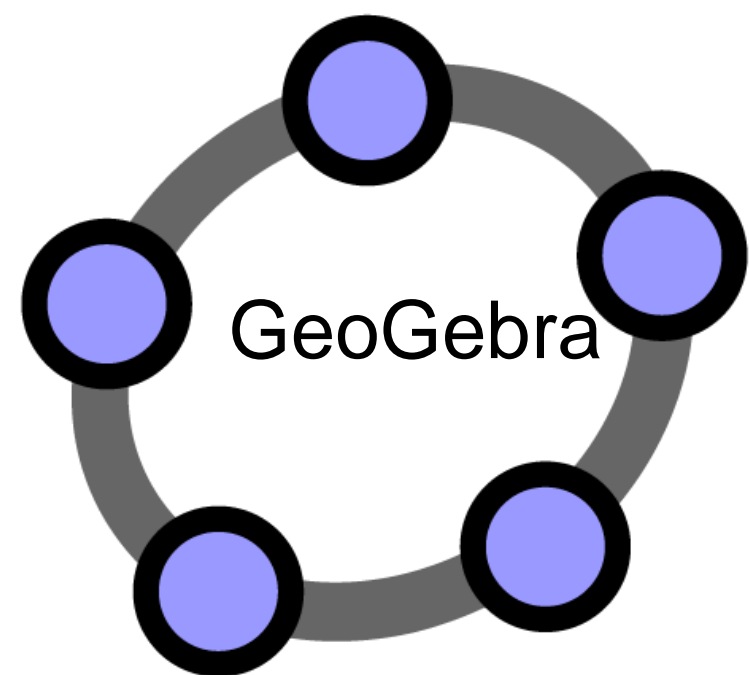
JClic  JClic

Audacity



<https://www.audacityteam.org>

APPS sugeridas

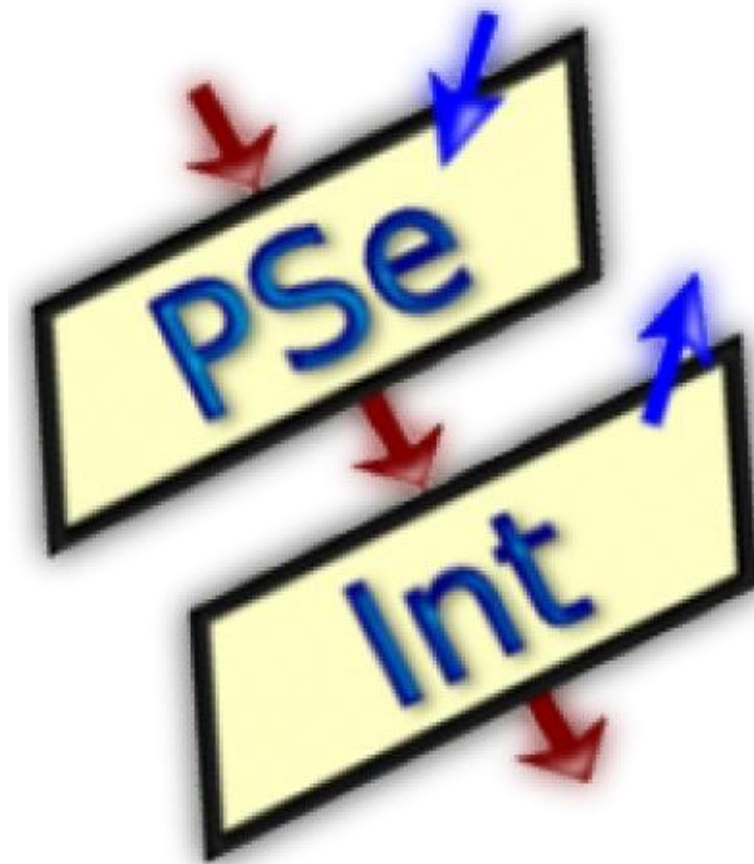


NotePad++

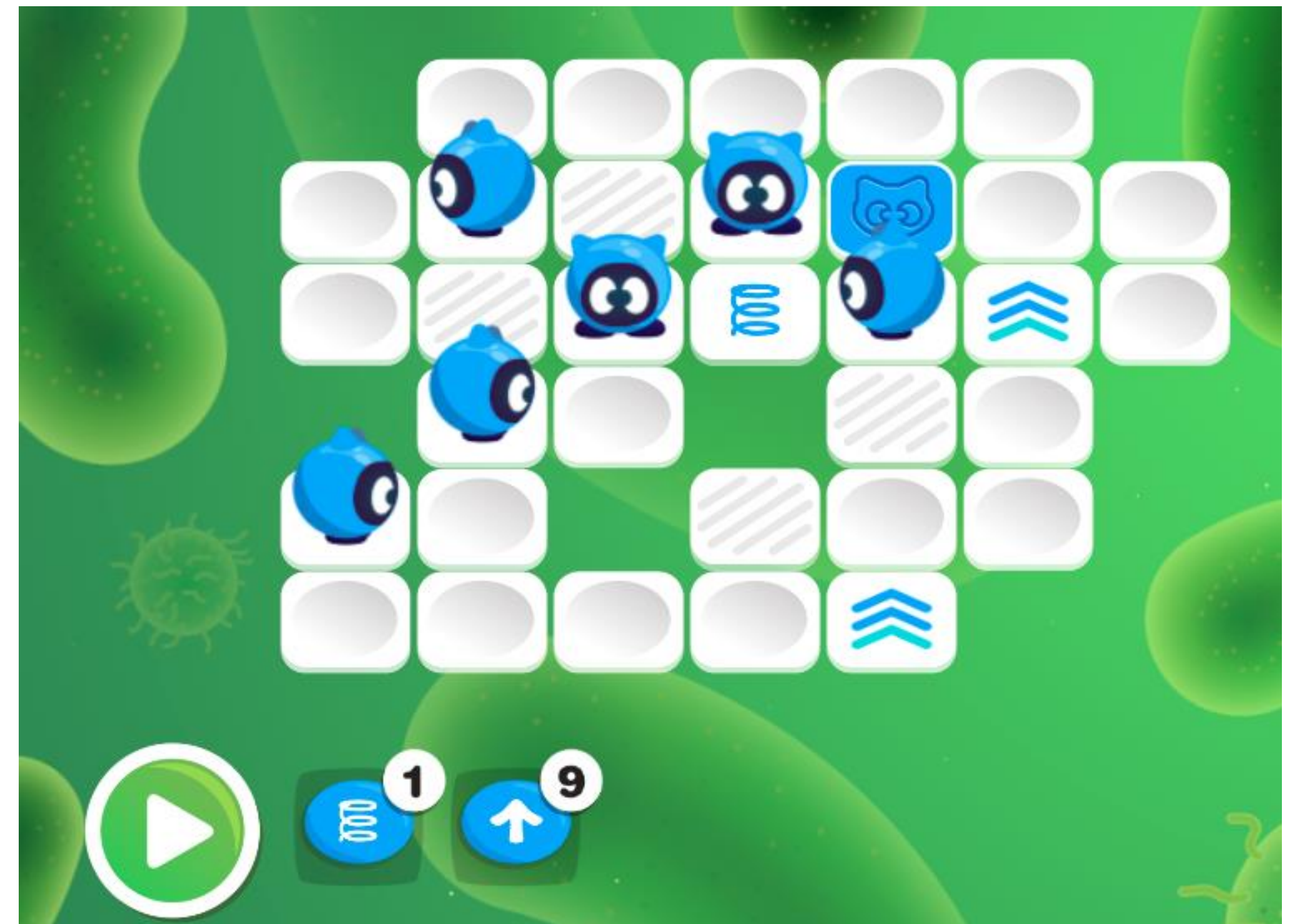
APPS sugeridas



<https://rrrebane.github.io/BitByBit/index2.html?fbclid=IwAR0N2jEA-T8fliK>



<http://pseint.sourceforge.net/?page=descargas.php>

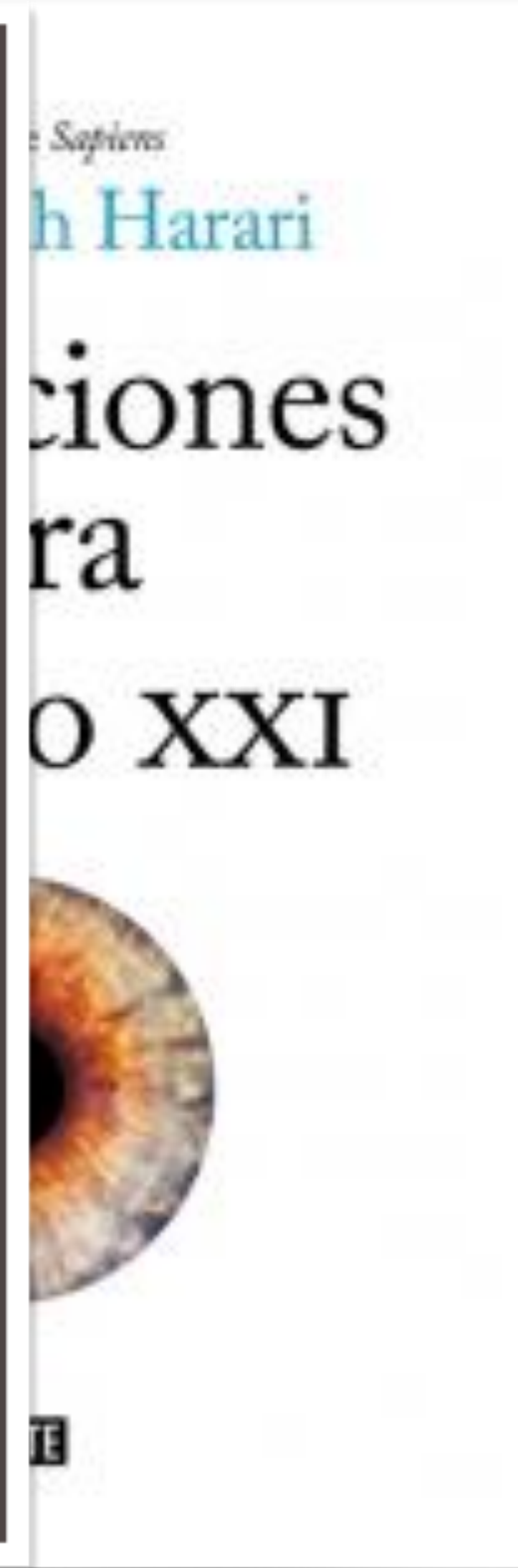
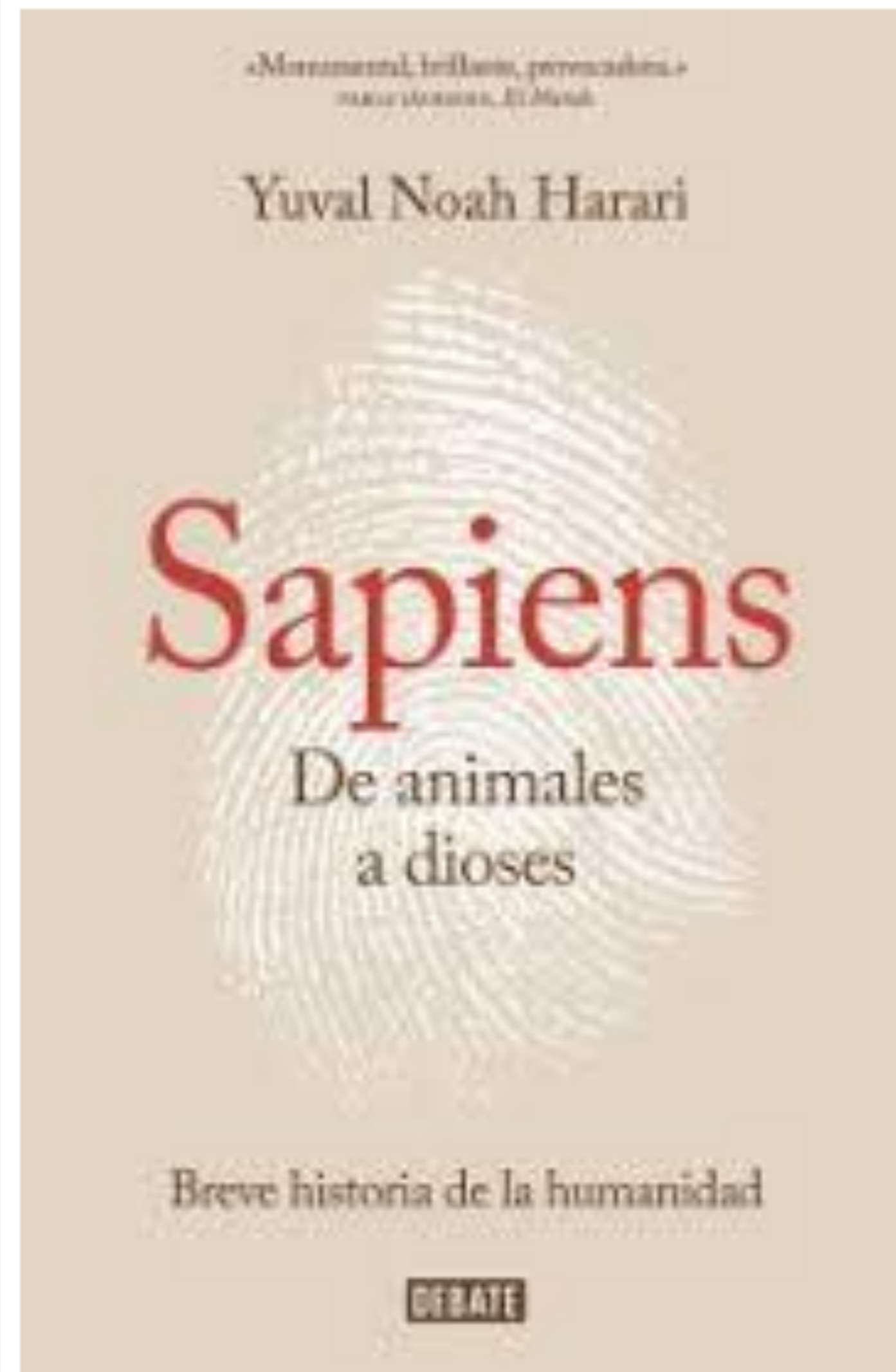


<https://scratch.mit.edu/download>



APPS sugeridas: Leer libros digitales

Lithium, Freda.

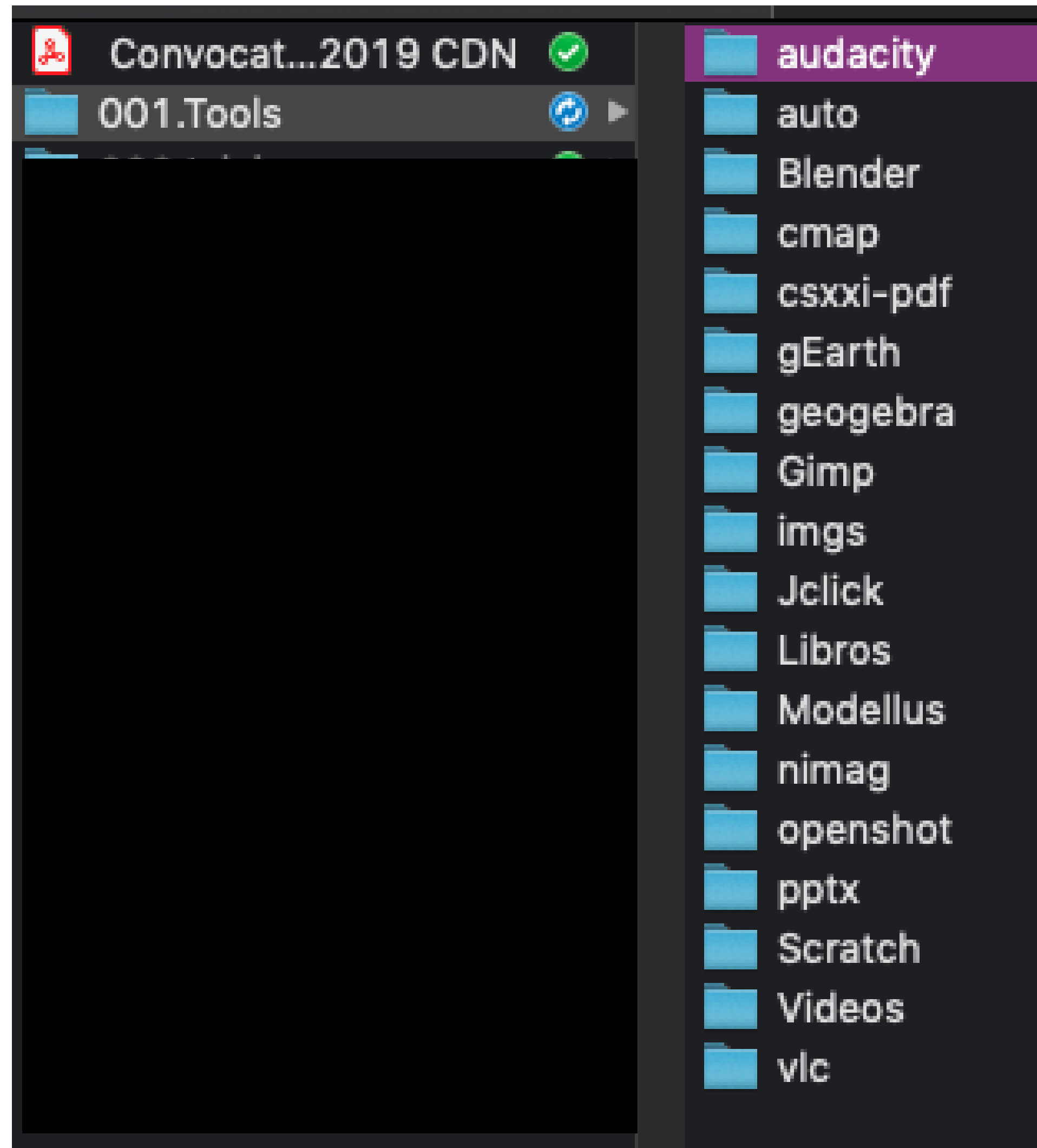


| APPS sugeridas: Crear libros digitales

- Book Creator
- Scribus
- Canva
- Sigil
- Backtypo



APPS sugeridas



Lecturas sugeridas

- G. Siemens: cap 1. Conociendo el conocimiento. <https://drive.google.com/file/d/1gPDMFRj-Vzas3KKC1IBBmOmoW4UMYyVQ/edit>
- Artículos complementarios para ilustrar ejemplos de las dinámicas contemporáneas del conocimiento:
 - Entrevista Y. Harari. https://retina.elpais.com/retina/2017/04/05/talento/1491388233_697594.html
 - Bigdata e inteligencia artificial. Y. Harari. Entrevista <https://bdtechtalks.com/2018/01/31/yuval-harari-wef-ai-big-data-digital-dictatorship/>
 - Video para entrenamiento del profesor: Le brinda información de contexto transformación laboral. <https://www.youtube.com/watch?v=kMOG9p3Au9s>
 - Video para entrenamiento del profesor (contiene información y conceptos claves para comunicar en su sesión): Panel Fundación Telefónica.” ¿Cómo será el trabajo del futuro? <https://www.youtube.com/watch?v=XX094i1xz40>

**muchas
gracias.**